



Lettre ouverte à M. le ministre de l'Education nationale

Monsieur le ministre,

Le Collectif laïque national, qui regroupe 40 associations et groupements oeuvrant pour la laïcité et les droits de l'Homme, se félicite de la sortie sur les écrans du film *L'Abandon*, consacré aux derniers jours de Samuel Paty, professeur exemplaire dont nous célébrons chaque année la mémoire.

Samuel Paty a été assassiné le 16 octobre 2020 par un intégriste islamiste pour avoir simplement exercé son métier en enseignant la liberté d'expression à l'aide des documents fournis par l'Education nationale. L'invocation moyenâgeuse du « blasphème », notion étrangère au droit de la République laïque, ainsi que l'accusation mensongère de discrimination, propagées par des cercles intégristes restreints mais actifs, ont armé le bras de l'assassin.

Cet attentat ne saurait être relégué au rang des drames épisodiques que le temps efface. Il est un témoignage, et du courage d'un enseignant ordinaire, et de la barbarie dont l'intégrisme islamiste est porteur. Il met en lumière la mission de l'école de la République dont le rôle dans la transmission des savoirs s'oppose à tous les obscurantismes. Il révèle aussi, hélas, l'insuffisante prise en compte du danger que représente l'offensive menée depuis plus de 30 ans par l'islamisme, idéologie politico-religieuse qui a choisi de cibler prioritairement l'école publique. En témoigne, trois ans plus tard, l'assassinat sur son lieu de travail d'un autre professeur, Dominique Bernard, par un terroriste inspiré de la même idéologie.

Au-delà de l'évocation indispensable de ces agressions mortelles contre des serviteurs de la République, l'intérêt du film *L'Abandon* est de mettre en lumière leurs enjeux sociaux et politiques, de façon équilibrée et sans manichéisme, en évitant de mettre en cause une communauté religieuse en tant que telle. Il rappelle que le prix de la liberté d'expression, dans une République laïque, peut être très lourd, et que les pages de Voltaire sur l'affaire Calas ou le Chevalier de la Barre ne relèvent malheureusement pas d'un passé révolu.

Il nous paraît ainsi que ce film représente un outil pédagogique de grande qualité, dès lors bien sûr qu'il est présenté de façon adaptée, sur la base d'une préparation adéquate par des enseignants volontaires et motivés.

Nous ne doutons pas, Monsieur le ministre, que ces évidences vous aient frappé comme nous. Aussi nous avons l'honneur de vous demander :

- que le film *L'Abandon* soit mis à disposition des établissements du second degré via le réseau Canopé ;
- qu'il soit systématiquement mis à disposition des INSPE, non certes pour inciter les futurs enseignants au martyre, mais pour les sensibiliser à la complexité des interactions sociales autour de l'école, ainsi qu'à la perception des enjeux de leur mission ;
- qu'un référentiel de présentation soit élaboré, par exemple avec l'appui du Conseil des sages de la laïcité et des valeurs de la République, permettant de dépasser l'émotion pour construire la réflexion nécessaire à la transmission des principes de la République.

Nous vous prions d'agréer, Monsieur le ministre, l'expression respectueuse de nos sentiments républicains.

Fait à Paris, le 1^{er} juin 2026

LES ASSOCIATIONS SIGNATAIRES

#Réseau1905
Agir pour la Laïcité et les valeurs républicains
Association de défense des laïques (AD3L)
Association des Libres Penseurs de France
Association Européenne de la Pensée Libre (A.E.P.L.)
Association Laïcité-Liberté
Cercle Ferdinand Buisson
Chevalier de la Barre (Le)
Comité - Laïcité - République
Comité de réflexion et d'action laïque - CREAL76
Egalité, Laïcité, Europe - EGALE
Fédération Française du Droit Humain (FFDH)
Grand Orient de France
Grand Orient Latino Américain
Grande Loge Féminine de France
Grande Loge Mixte de France
Laïcité 18
Laïcité 40
Laïcité et Féminisme
Ligue Internationale Contre le Racisme et l'Antisémitisme - (L.I.C.R.A.)
Observatoire de la Laïcité de Provence (OLPA)
Observatoire de la Laïcité de Saint-Denis (OLSD)
Regards de Femmes
Union des Familles Laïques - (U.F.A.L.)
Unité Laïque
Vigilance collèges Lycées
Vigilance Travail social
Vigilance Universités